

ESTÖRI – KREATÍV TÖRTÉNELMI VERSENY

középiskolák 10. osztályos tanulói számára

FÉRFI ÉS NŐI SZEREPEK

HOGYAN ÉLTEK ELŐDEINK A 19. SZÁZAD ELSŐ FELÉBEN?

VERSENY MEGHIRDETÉSE

Az Esterházy Magyarország Alapítvány meghirdeti a komplex ESTÖRI – KREATÍV TÖRTÉNELMI VERSENY ötödik évadát. A verseny ismét előtérbe helyezi a digitális tudás alkalmazását, megtartva a korábbi évek hagyományos helyszíni fordulóit és a verseny szellemiségét. Mind az online fordulót, mind a találkozót a járványhelyzet alakulásának tükrében rugalmasan kezeljük, szükség esetén módosítjuk. A feladatokkal és lebonyolítás rendjével kapcsolatos információk az alábbi kiírásban, ill. a www.estori.hu oldalon lesznek olvashatók.

1. Általános tudnivalók

1.1. A verseny szervezője: Esterházy Magyarország Alapítvány

Az Esterházy Magyarország Alapítvány célja a tudomány, az oktatás és a kultúra területén a párbeszéd fenntartása, a társadalmi fejlődés aktív előmozdítása, platform teremtése olyan példamutató események számára (kiállítás, konferencia, tanulmányi verseny, stb.), amelyeken a társadalmi és kulturális értékek újító és előremutató szemléletben közvetíthetők.

1.2. Az ESTÖRI verseny célja

A verseny célja, hogy a tanulók önálló ismeretszerzés, kutatás segítségével megismerjék Magyarország történelmét, kultúráját és életmódját. Versenyünk teret enged a fiatalok kreativitásának, akik tehetségükkel, koruknak megfelelő digitális eszközökkel és ismereteikkel oldhatják meg a feladatokat.

1.3. A verseny témája a 2020/21-es tanévben

Férfi és női szerepek – hogyan éltek elődeink a 19. század első felében?

Különösen fontos, hogy a korábbi évekhez hasonlóan a diákok- az országos eseményeken túlmutatóan- **helyi történetek, életutak** után is kutassanak, hiszen így közelebb kerülhet hozzájuk a korszak történelme, kultúrája.

1.4. A versenyben való részvétel feltételei

A versenyre a középiskolák 10. osztályos tanulói jelentkezhetnek 3 fős (indokolt esetben 2 fős) csapatokban.

Egy iskola/osztály több csapatot is nevezhet (egy iskolából legfeljebb 6 csapat, osztályonként legfeljebb 3 csapat).

A feladatok megoldásában a diákoktól – különösen az online feladatoknál – önálló munkát várunk. De a sikeres felkészítéshez szükséges a felkészítő tanár aktív közreműködése is: pl. támogató jelenlét a versenyfeladatok megtervezésénél. A csapat összetételét a kapcsolattartó tanár utólag – a Versenybizottság előzetes értesítése mellett – módosíthatja.

A csapattagok kiválasztásakor fontos, hogy a csapatok – de legalább egyes csapattagok – képesek legyenek a hagyományos forráskutatási és elemzési eredményeket különböző multimédiás eszközök segítségével kreatív módon megjeleníteni. A diákok a feladatok kreatív részében többek között képi és videós tartalmak mobil eszközön történő készítésével és megosztásával, az okostelefon és a közösségi média funkcióinak felhasználásával (Facebook, Instagram, Youtube csatornákon keresztül) mutathatják meg tudásukat.

Az érdeklődők és felkészítők számára videóelőadást és konzultációt szervezünk a verseny és feladatok jellegéről. A részvétel módjáról és idejéről a regisztrációt követően tájékoztatjuk a felkészítőket.

1.5. A jelentkezés módja

A csapatok nevezése (a csapattagok (legalább 2) és felkészítő nevének és elérhetőségének megadása mellett) **szepember 4-től október 16-ig** online módon történik a www.estori.hu regisztrációs felületén.

(kérjük a mielőbbi jelentkezést, hogy megadott e-mail címére eljuttathassuk aktualitásainkat)

1.6. A verseny szervezésének általános elvei

A verseny szakmai felelőse és lebonyolítója az Esterházy Magyarország Alapítvány.

2. A vetélkedő fordulói

A verseny három forduló, írásbeli, szóbeli és gyakorlati versenyrészeket tartalmaz. A fordulók részben online feladatokból, részben nyilvános helyszínen teljesítendő feladatokból állnak.

A diákok előre meghatározott szakirodalomból készülnek fel az egyes fordulókra, amelyet önálló forráskutatással, -elemzéssel egészítenek ki. Az első forduló részletes feladatlírásáról és a csapatok online felhasználói fiókjának létrehozásáról a regisztrációs időszakot követően, október második felében e-mailen értesítjük a kapcsolattartókat és social közösségi csoportban a diákokat. A szakirodalmi lista

rendelkezésre áll már, a regisztrációt követően pedig bescannelt formában is [ITT >>](#) (a minél korábban történő jelentkezés hasznos lehet a sikeres felkészülés érdekében).

Az egyes fordulók értékelése önállóan történik, az elért pontszámok nem adódnak össze.

2.1. Az első forduló

A nevező csapatokra két feladat vár: egy online kvíz kitöltése és egy korabeli online magazin címlapjának elkészítése.

Online kvíz kitöltése:

Időpont: 2020. november eleje (két előre meghatározott nap közül az egyik)

Forma:

A verseny első fordulójának kvízfeladatait a Versenybizottság állítja össze. A feladatokat a verseny honlapján, úgynevezett „időzárás feladatlapon” kell megoldani. A válaszadásra kb. 40 perc áll rendelkezésre. A teszt megírásának helyére nincs kikötés. A javítás központilag, a Versenybizottság szakmai felügyelete mellett történik.

A kvízen egy belépési küszöböt kell elérniük a diákoknak a továbbjutáshoz.

Az online kvíz eredményét a kvíz megírást követő héten ismertetjük.

Online címlap készítése

Tervezett időpont: 2020. november közepe – 2020. január eleje

Forma:

A kvízt megfelelő eredménnyel teljesítő csapatok feladata, hogy elkészítsék egy 19. század első felébe illő fiktív **online magazin címlapját**.

Tartalmi szempontok: mutassák be, milyen témák, kihívások, érdekességek jellemezték a kort család, otthon, életmód, szabadidő, női szerepek, férfi szerepek stb. témákban.

A feladat megvalósításához egy online template nyújt segítséget. A versenyzők ebben a sablonban dolgoznak, ide töltik fel munkájukat képekkel, címekkel és bevezető szövegekkel (pl. kitalált korabeli reklámszöveggel) a megadott szempontok szerint.

A feladat része egy cikk megírása egy szabadon választott rovatba, valamint egy kreatív, a korszakra jellemző stílusú csapatfotó elkészítése és feltöltése a címlaphoz.

(A feltöltési határidőt követően a csapatfotókat közzétesszük a verseny social felületein is, de ez alkalommal nem bocsájtjuk őket közönségszavazásra.)

Az első forduló összpontszáma a kvízre kapott részpontokból, valamint a magazin címlapra / cikkekre / fotóra kapott részpontokból adódnak össze.

Az első forduló eredményeit, a második helyszíni fordulóba továbbjutó csapatok névsorát, valamint a feladatok részletes leírását 2021. január első felében kapják meg a továbbjutott csapatok.

A második fordulóba továbbjutó csapatok és felkészítő tanáruk részére a magyarországi utazásában az Esterházy Magyarország Alapítvány támogatást biztosít. (Külhoni jelentkezők esetében a külföldi utat is megtérítjük.)

2.2. Második forduló (középdöntő)

Ebben a fordulóban két feladat vár a csapatokra: egy kreatív prezentáció és egy videó elkészítése.

Tervezett időpont: 2021. február közepe (előreláthatóan február 19.)

Tervezett helyszín: Budapest, MTA Könyvtárának előadóterme

(külső okok miatti akadályoztatás esetén a középdöntő opcionálisan más időpontban és online módon kerül megrendezésre)

Forma:

A csapatok feladata a helyszínen bemutatandó (és a szervezők részére egy-két héttel korábban elküldött) kreatív prezentáció (ppt, prezi). Ebben a diákok egy konkrét szituációt, jelenséget járnak körbe, amely a korszakhoz, az idejű versenytematikához kapcsolódik. Ez akár tetszőlegesen meríthet a korábbi magazin címlap kidolgozott cikkéből vagy rovatából, bővebben kifejtve azt, de lehet attól teljesen eltérő.

Kapcsolódó feladat még egy rövid, maximum 2 perces, a prezentációhoz is kapcsolódó kreatív videós tartalom létrehozása. Ebben a feladatban is a korszak jelenségeire fókuszálnak a csapatok, de a későbbi korokra, akár a jelenre való utalás, a párhuzamok bemutatása is előnyére válhat a videós megoldásoknak.

A középdöntő helyszíni digitális bemutatójához szükséges informatikai háttérrel a Versenybizottság biztosítja. A második fordulót a Versenybizottság által felkért zsűri helyben értékeli, és kihirdeti a döntőbe továbbjutó csapatokat.

A középdöntő alapján a 12 legjobb eredményt elérő csapat további otthoni feladatot kap és részt vehet az országos döntőben.

2.3. Az országos döntő

Tervezett időtartam otthoni munkák számára: 2021. február vége – április közepe

Döntő napja: 2021. április 30., péntek (csütörtöki, április 29-i érkezéssel)

Helyszín: Esterházy-kastély, Eisenstadt/Kismarton, Ausztria

(külső okok miatti akadályoztatás esetén a döntő opcionálisan más időpontban, magyarországi



Estöri-Kreatív Történelmi Verseny

E-Mail: info@estori.hu

Web: www.estori.hu

Facebook.com/Estoriverseny

helyszínen vagy online módon valósul meg. Ebben az esetben a döntős csapatok ausztriai kastélylátogatását utólag biztosítjuk)

A döntőbe továbbjutó csapatok és felkészítő tanáraik magyarországi utazását (utazást Budapestről és vissza, szállást magyarországi helyszínen) az Esterházy Magyarország Alapítvány biztosítja. (Külhoni jelentkezők esetében a külföldi utat is megtérítjük.)

Forma: online, valamint szóbeli, írásbeli és gyakorlati versenyrészek a helyszínen.

Előzetes feladat: a Versenybizottság által előre meghatározott korabeli személy profiljának összeállítása, ill. felépítése Instagramon.

Feladat a döntő helyszínén: a döntő helyszínén az Instagram részfeladatukkal és az adott korszakkal kapcsolatos szóbeli és gyakorlati kreatív feladatokat oldanak meg a csapatok.

Az egyes fordulókra elkészített versenymunkákat az Esterházy Magyarország Alapítvány saját tulajdonának tekinti.

A verseny díjazása:

A döntő első három helyezettje értékes informatikai és audiovizuális eszközökben részesül.

A versenyben a legtöbb csapatot indító felkészítőket, valamint valamennyi döntős csapatot és felkészítőjüket, mentorukat külön is díjazzuk. Valamennyi, az első fordulót sikeresen teljesítő diákot oklevélben részesítünk.

További információ:

Estöri Team

E-mail: info@estori.hu

Web: www.estori.hu

Verseny promó videó: <https://www.youtube.com/watch?v=W3wMknLSXXs>

Facebook: <https://www.facebook.com/estoriverseny>

Instagram: <https://www.instagram.com/estoriverseny/>